

IDEARIO DE LA FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER

EDUCANDO PARA LA VIDA

“Non scholae sed vitae discimus”

Actualización: septiembre de 2024

MISIÓN EDUCATIVA

La Fundación tiene por misión contribuir a la educación de las personas y, a través de ellas, contribuir a la mejora de la sociedad. Con este fin, la Fundación proporciona a su alumnado una atención integrada y equilibrada según sus múltiples dimensiones y, especialmente, la espiritual.

Ello se concreta en una metodología en nuestros colegios y nuestra facultad de teología que prima el desarrollo comunitario, la excelencia académica, el pensamiento crítico, el desarrollo espiritual y el compromiso social. Toda la comunidad educativa se compromete en el desarrollo integral de las personas desde la infancia hasta la plena participación activa en la sociedad.

Creamos un ambiente atractivo para los alumnos que sirva como marco para impartir conocimientos, contribuir a su desarrollo integral como personas, y educarles en valores; todo ello fomentando su práctica en la convivencia mediante su propia participación activa.

NUESTRA VISIÓN Y PRINCIPIOS RECTORES

Nuestra actividad educativa parte de una visión cristiana acerca del ser humano y de la sociedad, enraizándola en la vida, obra y palabra de Jesucristo.

En el marco de nuestra tradición protestante, promovemos, reconocemos y reclamamos los valores de libertad, respeto y tolerancia establecidos, entre otros, en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en la Constitución Española. Por ello, acogemos a alumnos de cualquier procedencia o de cualquier filiación religiosa, así como a los que no la tienen, sin discriminación alguna ni intención proselitista. Desde nuestros inicios la apuesta por la coeducación ha formado parte de nuestro modelo educativo.

La vida espiritual es un camino individual situado en una colectividad, que se arraiga en las cuestiones fundamentales del sentido de la vida y tiene a la construcción de una visión de la existencia coherente y movilizadora, en constante evolución.

La visión de la existencia que elabora un individuo y su paso espiritual en sí mismo, le proporciona una base para desarrollarse y progresar en la vida. Esta visión no tiene nada de estática. Es movilizadora. Dinamiza el individuo, le motiva, le arraiga, lo transforma, lo consolida. Lo sitúa en su relación a los demás y al mundo. Lo abre a los demás y al mundo hasta el punto de traducirse en un compromiso que puede tomar formas diferentes. En suma, le aporta un mejor-estar y un “más-ser” en todos los planos.

La mejora de la sociedad la consideramos desde la perspectiva de la contribución de la persona a la vida colectiva fundada sobre el reconocimiento del valor y de la dignidad de las personas, como una contribución orientada a la construcción de una sociedad más armoniosa y más solidaria.

NUESTROS VALORES

- Desarrollo de las personas
- Libertad de pensamiento y conciencia
- Integridad, lealtad y responsabilidad personales
- Entrega, compromiso y capacidad de darse por los demás
- Vocación de servicio a las personas y a la sociedad
- Capacidad de vivir las relaciones desde la gratuidad
- Resiliencia ante el sufrimiento
- Aceptación y acogida de la diversidad de los seres humanos
- Capacidad de resolución de conflictos desde el amor
- Integración armónica de las diferencias
- Defensa de la justicia y la paz
- Amor al amigo y al enemigo
- Respeto recíproco en toda la comunidad educativa
- Implicación en la cooperación solidaria
- Compasión y compromiso con los más débiles
- Trabajo en equipo
- Fomento de la creatividad / innovación
- Fomento del deporte y los hábitos saludables
- Compromiso con los resultados
- Promoción de la excelencia
- Lealtad y compromiso con los valores de la institución

Sobre la base de estos valores entendemos que:

- La dignidad de toda persona, sin discriminación y en una perspectiva inclusiva, está por encima de cualquier otro valor.
- El desarrollo y realización de toda persona requiere una atención integrada y equilibrada de los aspectos cognitivos, afectivos, sociales y espirituales.
- La formación debe abarcar a toda la comunidad educativa, profesorado, personal y familias como coparticipes y responsables en toda nuestra labor.
- La participación activa de la comunidad educativa en todo el proceso de realización de nuestros fines, desde sus propios ámbitos de responsabilidad, es esencial.
- El ser humano se perfecciona en la entrega solidaria a los demás, que se constituye en un poderoso instrumento de transformación de la sociedad.

- Estamos obligados a comprometernos con el uso responsable y sostenible de los recursos naturales y el respeto a nuestro entorno.
- Debemos desarrollar centros educativos de referencia en nuestro entorno.

PRINCIPIOS EDUCATIVOS

Como recoge nuestro lema, la finalidad de nuestra enseñanza es preparar a nuestros alumnos para la vida. Ello exige indudablemente una preparación académica excelente, objetivo al que no renunciamos; a la vez, impone tomar en consideración la naturaleza amplia de la persona, ayudando a crear personas sanas, plenas, abiertas a otras ideas, críticas con la realidad que las rodea, comprometidas con los demás y con su entorno, y conscientes de su dimensión espiritual. Buscamos que toda la comunidad educativa participe de esta misma finalidad.

Lo anterior se concreta en los siguientes principios, faro y guía de nuestra labor educativa:

- La enseñanza ha de ser integral, integrando conocimientos académicos y otros aspectos indispensables para el desarrollo de la persona, tales como la formación en valores y la adquisición de habilidades personales y sociales. El aprendizaje debe ser un lugar de elaboración de sentido y de solidaridad a la vez académicamente riguroso y contribuyente a una visión de la existencia con sentido, para ser así, educación para la vida.
- Consideramos indispensable que los alumnos asimilen los contenidos curriculares relacionándolos con su propia experiencia vital, sus necesidades, circunstancias peculiares y expectativas, capacitándoles para desenvolverse autónoma y responsablemente.
- Consideramos prioritario desarrollar la capacidad de los alumnos para analizar con sentido crítico la realidad y responder a los estímulos de ésta con un criterio personal, creativo, libre y responsable. Debemos permitir al alumnado interpretar su historia personal y arraigarla en la colectividad.
- El camino de la vida está hecho de dudas, sufrimientos, encuentros, desesperación, esperanza, propuestas, adhesiones, rechazos y pasos atrás. Contribuimos a que este camino individual no sea aislado ni abandonado a sí mismo. Quienes frecuentan el mismo camino existencial, en la comunidad educativa, son necesarios porque nos ayudan en la propuesta de sentido, inspiración, confrontación, validación y apoyo. Esta dimensión es parte de nuestro caminar espiritual en los valores del respeto y la libertad.
- Fomentamos el hábito de estudio y el esfuerzo, de forma individual y en grupo, como factores esenciales en el proceso de enseñanza-aprendizaje y que contribuyen positivamente al desarrollo de la persona.
- Promovemos el valor de la amistad y ayudamos a los alumnos a integrarse socialmente y a crear un espíritu de comunidad en las relaciones interpersonales y en la convivencia escolar y académica
- Acompañamos los esfuerzos para comprender y orientar sus vidas, realizando nuestra condición de personas independientes e interdependientes, y entendiendo los

aspectos exigentes de la vida. Queremos en este acompañamiento desarrollar el llegar a sentirse responsable, con los demás, del mejor-estar y del devenir de sus semejantes en la sociedad. El compromiso por el otro y con el otro debe convertirse en una necesidad. La dimensión espiritual es la apertura a esta trascendencia de la personalidad que conduce a tratar a todos los seres humanos con la misma compasión (Mt 7, 12).

- Son principios dinamizadores de la acción educativa en todas las actividades de la Fundación la promoción de la calidad y la excelencia y el fomento de la creatividad y la innovación.
- Ayudamos a los padres en su tarea fundamental de educadores principales. Solo es posible una educación de calidad desde la cooperación y la corresponsabilidad.
- Contribuimos a una visión de la existencia motivadora y orientadora de su contribución a la vida social. Promovemos que esta visión incluya el compromiso con la sociedad que nutra y transforme la vida espiritual. El compromiso comunitario ayuda a formar la identidad personal y el arraigo en la sociedad.
- Todo nuestro personal conoce, respeta y recibe formación sobre nuestros valores y principios y participa de la riqueza de la tarea educativa común. Con este fin estamos comprometidos con el cuidado y bienestar de nuestro personal para que sea parte activa de los valores que enseñamos y en coherencia con los mismos.

IDENTIDAD Y ORIGEN

La Fundación Federico Fliedner es una institución sin ánimo de lucro inspirada por la fe cristiana en su tradición protestante que busca sus raíces en la vida, obra y palabras de Jesucristo.

Nacida en el seno de la Iglesia Evangélica Española (IEE), guarda con esta iglesia un vínculo particular y hace suya su vocación ecuménica de colaboración con las iglesias y organizaciones eclesiales.

La Fundación es heredera directa de la denominada Obra Fliedner, que se inscribe en la vocación social del protestantismo español del siglo XIX y que desde sus orígenes se ha dedicado al servicio del pueblo evangélico español y de la sociedad española promoviendo una educación cultural y cristiana, colaborando en la predicación del Evangelio, y asistiendo a los necesitados. La edición de materiales adecuados a estos fines fue una labor que se concretó en la Librería Calatrava. La preservación de este legado y patrimonio histórico a través del archivo es parte importante de esta vocación.

Asimismo, la Fundación ha heredado varias iniciativas del protestantismo español, nacidas a lo largo del siglo XX y generalmente promovidas por la IEE, a favor de los sectores más desfavorecidos (especialmente la población infantil, los refugiados e inmigrantes y los ancianos, entre otros) y de la formación teológica.



NUESTROS COLEGIOS

Colegio El Porvenir

El Porvenir es un colegio evangélico comprometido con el desarrollo integral del alumno desde la infancia hasta su incorporación activa en la sociedad. Su modelo educativo prima el sentido crítico, la diversidad de opiniones y capacidades y el compromiso con la comunidad y el entorno.

Inaugurado en 1897 en el edificio que todavía hoy ocupa, El Porvenir se enorgullece de una rica historia de innovación educativa, compromiso por la libertad de pensamiento y la ayuda a familias desfavorecidas en tiempos de guerra y posguerra.

Colegio Juan de Valdés

El colegio Evangélico “Juan de Valdés” es una institución educativa y solidaria nacida en el seno de la Iglesia Evangélica Española en 1963, con quien guarda un vínculo particular, sin menoscabo de su autonomía y de la búsqueda activa de relaciones estrechas con otras organizaciones que puedan apoyar su misión. Su emblema es la cruz de los hugonotes minoría protestante perseguida en Francia en el siglo XVI.

Basado en principios de compromiso y entrega cristianos, ofrece una educación que busca, además de impartir conocimientos, contribuir al desarrollo integral de los alumnos y especialmente educarles en valores en acción.

NUESTRA FACULTAD

La Facultad de Teología SEUT ofrece a los creyentes e iglesias una formación académicamente sólida y espiritualmente profunda, ambas orientadas a los ministerios que las distintas iglesias ofrecen a la sociedad en general y a sus propias comunidades y feligreses.

Desde sus comienzos que se remontan al año 1884 cuando con el apoyo del Comité Escocés, la Iglesia Evangélica Española (entonces Iglesia Cristiana Española) estableció el Seminario Evangélico de Teología, el SEUT ha seguido trabajando para hacer más presente y activa la teología evangélica en el mundo de habla hispana, entrando en diálogo con los movimientos sociales, culturales y académicos del ámbito hispano.

COOPERACIÓN

La Fundación reconoce el apoyo infatigable que le han prestado, a lo largo de su ya dilatada trayectoria, diversas iglesias, organizaciones y organismos.

Haciendo honor a esa intensa colaboración recibida, la Fundación manifiesta su decidida voluntad de cooperación en los siguientes ámbitos principales:

- En su vocación ecuménica, la Fundación también reporta sus actividades a toda la comunidad evangélica española y la invita a participar en sus decisiones dentro de ese mismo espíritu ecuménico. Asimismo, la Fundación coopera con entidades no eclesiales, principalmente ONG, cuyos propósitos convergen implícitamente con su misión transformadora de la sociedad.

- La Fundación entiende que el actual proceso de globalización debe ser respondido diacrónicamente reforzando su tradicional interés por la cooperación internacional. Sobre esta base, la Fundación promoverá y participará en acuerdos con otras entidades internacionales que converjan en objetivos afines. Merece aquí una mención especial el apoyo del Verein zur Förderung der Stiftung Federico Fliedner in Madrid que ha acompañado la singladura del trabajo de la obra Fliedner desde sus inicios.
- Acorde a sus principios protestantes, la Fundación defiende la separación entre Iglesia y Estado, sin perjuicio de la colaboración con el Estado a favor del bien común. Por tanto, la Fundación se integra en el ámbito de las instituciones de la sociedad española en pleno respeto al derecho que cada uno de sus agentes y grupos sociales ostenta para contribuir en beneficio de la persona y de la sociedad misma.

“¿Por qué me llamáis, Señor, Señor, y no hacéis lo que yo digo? Todo aquel que viene a mí, y oye mis palabras y las hace, os indicaré a quién es semejante. Semejante es al hombre que, al edificar una casa, cavó y ahondó y puso el fundamento sobre la roca; y cuando vino una inundación, el río dio con ímpetu contra aquella casa, pero no la pudo mover, porque estaba fundada sobre la roca. Mas el que oyó y no hizo, semejante es al hombre que edificó su casa sobre tierra, sin fundamento; contra la cual el río dio con ímpetu, y luego cayó, y fue grande la ruina de aquella casa”.

Lucas 6, 46-49